



Formation à l'approche neurolinguistique (ANL)

Conception motivante et efficace de l'apprentissage du français d'alphabétisation et français langue étrangère

Intervenants

Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Formateurs en français langue étrangère, formateurs de formateurs en FLE et Formateurs en recherche-action sur l'approche neurolinguistique (ANL) à Education et Formation et ANL Formation

Prérequis

- Avoir une expérience en FLE

Public

- Enseignant/formateur, coordinateur, étudiant en FLE auprès de publics FLE, migrants et en alphabétisation

Niveau

- Formation initiale

Durée

- 2x2 jours ou 4 jours, 7h/jour

Méthode pédagogique

- Adaptation à votre contexte
- Théorie en lien avec la pratique
- Discussion et analyse

Avec de vrais / vos apprenants

- Démonstration, application et retour

Matériels utilisés

- Extraits de vidéo de classe
- Stratégies d'enseignement et taxonomie de Bloom
- Unités pédagogiques

Tarif (TTC en euros) hors per diem

- 250 (étudiant) / 300 (association, demandeur d'emploi) / 500 (individuel)

Dates et lieu

- Du 8 au 11 avril 2019 de 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- CitésLab/La Pépite
73 rue Willy Brandt 27000 Evreux, FRANCE

Renseignements

- ines.ricordel@anlformation.com
- vitri.truong@anlformation.com

Objectifs de la formation

- Comprendre les fondements théoriques et pédagogiques de l'ANL à partir de matériaux pédagogiques
- Saisir son aspect systémique
- Appliquer les stratégies d'enseignement efficaces et motivantes de chaque compétence dans son contexte
- Questionner sa pratique
- Gérer un groupe de niveau hétérogène

Programme

- Module 1 → Les fondements
 - ✓ Distinguer la capacité à communiquer et le savoir explicite
 - ✓ Comprendre le concept d'authenticité
 - ✓ Appréhender la pédagogie de la littératie
 - ✓ Approfondir l'aspect cognitif et la pédagogie du projet
 - ✓ Développer une stratégie d'enseignement interactive
 - Module 2 → Les stratégies d'enseignement de l'oral
 - ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
 - ✓ Etudier les techniques de correction
 - ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
 - Module 3 → Les stratégies d'enseignement de la lecture
 - ✓ Saisir la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
 - ✓ Comprendre l'importance de l'oral
 - ✓ Construire une habileté implicite en lecture
 - ✓ Enseigner une grammaire contextuelle
 - Module 4 → Les stratégies d'enseignement de la production écrite : initiation
 - ✓ Comprendre l'influence de l'oral sur l'écrit
 - ✓ Développer une application implicite des règles
 - ✓ Produire une écriture collaborative
 - ✓ Elaborer un texte personnel
- ➡ Pour chaque compétence, examiner les étapes des stratégies et les appliquer avec de vrais / vos apprenants
- Bilan → La synthèse
 - ✓ Conclusion-retour sur les fondements et les applications
 - ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques
 - ✓ Remise du certificat habilitant à enseigner avec l'ANL