

**JOURNEE D'ETUDE**

**APPROCHE NEUROLINGUISTIQUE POUR  
L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ETRANGERES ET  
SECONDES**



**12 AVRIL 2019**

**SALLE DE LA TABLE RONDE – MISHA  
CAMPUS ESPLANADE, STRASBOURG**

**9H00 – 17H30**

**lisc**  
E.A. 2310

**Université**

**de Strasbourg**

## PROGRAMME

L'approche neurolinguistique: mise en œuvre à l'international (9h15 – 10h30)

- Du français intensif à l'approche neurolinguistique : adaptations et défis en Chine  
*Ines Ricordel, intervenante FLE Education et Formation, Evreux, France*
- De la création de matériel pédagogique ANL pour un contexte extensif au Japon  
*Romain Jourdan, enseignant-chercheur à l'Université des études étrangères, Kyoto, Japon*

La formation des enseignants à l'ANL : (10h30-11h45)

- Former à l'ANL : répondre aux attentes des enseignants de langues  
*Vitri Truong, Directeur ANL Formation, Evreux, France*
- Former des enseignants à l'ANL et respecter les impératifs de tests nationaux  
*Huayu Zhen, International Business Institute, Université Normal de Chine du Sud, Chine*

L'approche neurolinguistique en centres de langues (11h45-13h)

- L'ANL au cœur d'un dispositif de formation en Insertion Socio-Professionnelle  
*Souade Bel Mamoune - Formatrice FLE et alphabétisation, PROFORAL, Bruxelles*
- Mise en œuvre de l'ANL auprès d'apprenants iraniens : résultats de recherche  
*Elham Mohammadi, docteure en didactique du FLE, Université Allameh Tabatabaei (Téhéran), Iran*

Le français intensif : historique et mise en œuvre en contexte scolaire (14h30-15h45)

- L'approche neurolinguistique: un nouveau paradigme pour enseigner des langues secondes  
*Joan Netten, professeure émérite, Université Memorial, Terre-Neuve, Canada*
- Mesurer les compétences orales en L2 : Échelles et entretiens pour l'ANL  
*David McFarlane, consultant Enseignement du FLS et ANL, Nouveau Brunswick, Canada*

Témoignages et projet en cours (15h45 – 16h15)

- Commentaire sur l'adaptation de l'ANL à un manuel pour la compréhension écrite et orale et de son application auprès d'un public en préparation à un examen de type DELF (DUEF)  
*Camille Boissel, étudiante de Master Didactique des langues, Université d'Angers, France*
- Apprendre avec l'ANL : témoignage d'une apprenante  
*Wen Shao Rong*

Résultats de recherche et prospectives : (16h15-17h30)

- L'apprentissage des langues étrangères : pourquoi et comment. Quelques pistes de réflexions au regard des neurosciences  
*Maria Dollander, étudiante de Master Applied Linguistics, Université de Göteborg, Suède*
- Les recherches portant sur l'ANL : axes actuels et développements thématiques  
*Nathalie Gettliffe, maître de conférences, LISEC, Université de Strasbourg, France*