



Intervenants

Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Formateurs en français langue étrangère, formateurs de formateurs en FLE et Formateurs en recherche-action sur l'approche neurolinguistique (ANL) à Éducation et Formation et ANL Formation

Prérequis

Avoir une expérience en FLE

Public

Enseignant/formateur, coordinateur, chercheur et étudiant en FLE auprès de publics FLE et langues étrangères

Niveau

Formation initiale

Durée

4 jours, 7h/jour – Total : 28H

Méthode pédagogique

- Adaptation à votre contexte
- Théorie en lien avec la pratique
- Échanges autour des pratiques
- Démonstration par le formateur
- Application suivie d'une rétroaction

Matériels utilisés

- Extraits de vidéo de classe
- Stratégies d'enseignement et taxonomie de Bloom
- Unités pédagogiques

Dates et lieu

- Du 24 au 27 juin 2019
- Al. KEN 26/123
02-797 Warszawa

Réunions d'information

- Le 14 mai 2019 à 18h30
- Le 23 mai 2019 à 18h30

Renseignements

Katarzyna Małecka-Kujunxhiu
www.facebook.com/associationanleurope
www.facebook.com/cjodevelopment
anleurope1@gmail.com
+48 519 594 288
contact@anlformation.com

Objectifs de la formation

- Comprendre les fondements théoriques et pédagogiques de l'ANL à partir de matériaux pédagogiques
- Saisir son aspect systémique
- Appliquer les stratégies d'enseignement de l'oral, la lecture et l'écriture
- Intégrer les stratégies d'enseignement à la pédagogie du projet
- Gérer un groupe de niveau hétérogène
- Questionner sa pratique

Programme

- Module 1 → Les fondements
 - ✓ Distinguer la capacité à communiquer et le savoir explicite
 - ✓ Comprendre le concept d'authenticité
 - ✓ Appréhender la pédagogie de la littératie
 - ✓ Approfondir l'aspect cognitif et la pédagogie du projet
 - ✓ Développer une stratégie d'enseignement interactive
- Module 2 → Les stratégies d'enseignement de l'oral
 - ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
 - ✓ Étudier les techniques de correction
 - ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
- Module 3 → Les stratégies d'enseignement de la lecture
 - ✓ Saisir la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
 - ✓ Comprendre l'importance de l'oral
 - ✓ Construire une habileté implicite en lecture
 - ✓ Enseigner une grammaire contextuelle
- Module 4 → Les stratégies d'enseignement de la production écrite : initiation
 - ✓ Comprendre l'influence de l'oral sur l'écrit
 - ✓ Développer une application implicite des règles
 - ✓ Produire une écriture collaborative
 - ✓ Élaborer un texte personnel
- Bilan → La synthèse
 - ✓ Pédagogie du projet
 - ✓ Conclusion-retour sur les fondements et les applications
 - ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques
 - ✓ Remise du certificat habilitant à enseigner avec l'ANL