



# Formation à l'approche neurolinguistique (ANL)

## Conception motivante et efficace de l'apprentissage du français d'alphabétisation et français langue étrangère

### Intervenants

Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Formateurs en français langue étrangère, formateurs de formateurs en FLE et Formateurs en recherche-action sur l'approche neurolinguistique (ANL) à Education et Formation et ANL Formation

### Prérequis

- Avoir une expérience en LE/FLE

### Public

- Enseignant/formateur, coordinateur, étudiant en LE/FLE auprès de publics LE/FLE, migrants et en alphabétisation

### Niveau

- Formation initiale

### Durée

- 4 jours, 7h/jour

### Méthode pédagogique

- Adaptation à votre contexte
- Théorie en lien avec la pratique
- Discussion, démonstration, application et rétroaction

### Matériels utilisés

- Extraits de vidéo de classe
- Stratégies d'enseignement et taxonomie de Bloom
- Unités pédagogiques

### Tarif (TTC en euros)

- 260 (étudiant) / 310 (association, demandeur d'emploi) / 410 (individuel)
- Le livre *L'approche neurolinguistique* de Claude Germain <https://tinyurl.com/yxm33vyl> et 1 unité pédagogique inclus
- Conditions générales de vente <https://tinyurl.com/y4lrjyvg>

### Dates et lieu

- Du 27 au 30 août 2019 de 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- CitésLab/La Pépite (1<sup>er</sup> étage)  
73 rue Willy Brandt 27000 Evreux, FRANCE

### Renseignements

- [contact@anlformation.com](mailto:contact@anlformation.com)

### Objectifs de la formation

- Comprendre les fondements théoriques et pédagogiques de l'ANL à partir de matériaux pédagogiques
- Saisir son aspect systémique
- Appliquer les stratégies d'enseignement de l'oral, la lecture et l'écriture et les intégrer à la pédagogie du projet
- Questionner sa pratique
- Gérer un groupe de niveau hétérogène

### Programme

- Module 1 → Les fondements
  - ✓ Distinguer la capacité à communiquer et le savoir explicite
  - ✓ Comprendre le concept d'authenticité
  - ✓ Appréhender la pédagogie de la littératie
  - ✓ Approfondir l'aspect cognitif et la pédagogie du projet
  - ✓ Développer une stratégie d'enseignement interactive
- Module 2 → Les stratégies d'enseignement de l'oral
  - ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
  - ✓ Etudier les techniques de correction
  - ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
- Module 3 → Les stratégies d'enseignement de la lecture
  - ✓ Saisir la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
  - ✓ Comprendre l'importance de l'oral
  - ✓ Construire une habileté implicite en lecture
  - ✓ Enseigner une grammaire contextuelle
- Module 4 → Les stratégies d'enseignement de la production écrite : initiation
  - ✓ Comprendre l'influence de l'oral sur l'écrit
  - ✓ Développer une application implicite des règles
  - ✓ Produire une écriture collaborative
  - ✓ Elaborer un texte personnel
- Bilan → La synthèse
  - ✓ Pédagogie du projet
  - ✓ Conclusion-retour sur les fondements et les applications
  - ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques
  - ✓ Remise du certificat habilitant à enseigner avec l'ANL