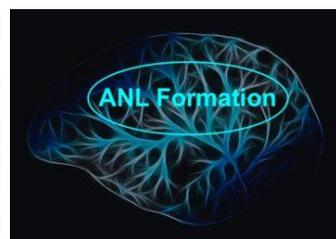


JOURNÉE D'INITIATION À L'ANL



L'ANL est une **approche pédagogique** de l'enseignement et de l'apprentissage des langues **efficace et motivante**

JOURNÉE D'INITIATION

1 journée – 16 participants max.

Dates	7 septembre 2019
Durée	7 heures 9h-12h30 et 14h-17h30
Tarif	60€ / 8000¥
Lieu	Espace Doublet 760-0054 Kagawa Takamatsu Tokiwa-cho 1-10-1 Kawaramachi Bldg. 4F

Une formation à l'ANL est l'occasion de **penser sa pratique d'enseignant**, de découvrir une méthode pédagogique appliquée sur le terrain depuis plus de 20 ans, d'appréhender une approche de l'acquisition des langues naturelle et motivante pour tous, de **participer activement à une formation théorique et pratique** pour mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage et améliorer les techniques d'enseignement.

LES FORMATEURS



Depuis 10 ans, **Inès Ricordel** et **Vi-Tri Truong**, enseignants FLE et formateurs en ANL, participent très activement à la formation, la recherche, la rédaction de matériel pédagogique et l'implantation de l'ANL dans des environnements d'enseignement variés.

- ✓ Pour plus d'informations, consultez notre site : <https://www.anlformation.com/>
- ✓ Contacts – helary@doublet.jp ou contact@anlformation.com

LES OBJECTIFS

- ✓ Créer les **conditions optimales d'acquisition** par l'apprenant d'une compétence de communication spontanée pour une interaction sociale réussie grâce à une large palette de **stratégies d'enseignement** en lien avec les principes théoriques de l'ANL.
 - ✓ Permettre l'**acquisition d'une langue aisée et correcte** à l'oral et de compétences **cognitives** en développant l'esprit critique des apprenants.
 - ✓ **Optimiser un enseignement** qui réponde efficacement aux **objectifs des apprenants** : authenticité et estime de soi.
 - ✓ Intégrer les stratégies à un enseignement stimulant : **primauté du message et pédagogie du projet.**
 - ✓ **Fournir des outils et du matériel** en adéquation avec les objectifs de l'enseignement-apprentissage de la langue étrangère.
 - À l'issue de la formation, vous pourrez immédiatement **appliquer les outils pédagogiques** acquis lors de la formation, les apprenants pourront acquérir immédiatement des habiletés à l'oral et cognitives
- ✓ Pour plus d'informations : <https://www.anlformation.com/lapproche-neurolinguistique/>

LE PROGRAMME

- Matinée

Les fondements

- ✓ Distinguer l'habileté à communiquer et le savoir explicite/conscient sur la langue
- Réfléchir sur le processus d'acquisition
- ✓ Comprendre le concept d'authenticité
- Discuter de la communication authentique
- Appréhender la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
- Établir les rapports entre l'oral, la lecture et l'écriture

Les stratégies d'enseignement de l'oral

- ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
- Étudier les techniques de correction
- ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
- Démonstration par le formateur, examiner les stratégies et les appliquer

- Après-midi

Poursuite de l'atelier de mise en pratique de la phase orale

Utilisations de l'ANL au Japon (avec les participations de Konishi Hidenori, chargé de cours à l'Université des jeunes filles de Kyoritsu et Romain Jourdan-Ôtsuka, maître de conférence à l'Université des études étrangères de Kyoto)

- ✓ Questions-réponses
- Expérimentation de l'ANL
- Adaptation au contexte
- Efficacité, recours aux stratégies interactives, implication cognitive

Synthèse

- ✓ Retour sur les fondements de l'ANL
- ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques et son application
- ✓ Remise de l'attestation de participation

➤ Lors d'ateliers de mise en pratique, les participants sont guidés dans leur préparation et appliquent les stratégies d'enseignement de la phase orale.

➤ Les rétroactions en sous-groupe permettent de faire un retour détaillé pour chaque participant. Ces rétroactions sont faites avec bienveillance et dans un esprit collaboratif.

➤ Le bilan en plénière permet de retenir les aspects importants dégagés lors de l'atelier de mise en pratique.



Inès et Vi-Tri nous ont fait des démonstrations remarquables des étapes d'enseignement selon l'ANL, en nous donnant des **retours clairs et convaincants sur la pratique de chaque stagiaire**, et en répondant pertinemment à nos questions en tout genre. (Hidenori, Japon ; Chargé de cours à l'université de jeunes filles Kyoritsu)

Lors de la formation, nous apportons des **solutions pédagogiques et cognitives** claires et pertinentes à chacune de vos questions.

Inès et Vi-Tri ont su, en peu de temps, nous faire connaître cette approche et m'ont convaincue de son **efficacité**. Leurs retours et les pratiques ont été très formateurs, précis, argumentés et toujours bienveillants. Inès et Vi-Tri nous ont fait comprendre les principes théoriques et pédagogiques en nous les présentant, en nous montrant, en nous faisant faire et en commentant toujours judicieusement nos pratiques. (Madeleine, Strasbourg ; enseignante FLE, Institut International des études françaises de l'Université de Strasbourg)



Nous préparons toutes nos formations en demandant aux participants de remplir un questionnaire diagnostique qui nous permet de cibler les objectifs de chacun. De plus, lors des ateliers de mise en pratique, nous mettons tout en œuvre pour que chacun tire un véritable avantage de ces moments importants de la formation.

✓ Pour plus de témoignages : <https://www.anlformation.com/collaborations/>