

Intervenants

Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Formateurs en français langue étrangère, formateurs de formateurs en FLE et Formateurs en recherche-action sur l'approche neurolinguistique (ANL) à ANL Formation et French In Normandy

Prérequis

Avoir une expérience en FLE

Public

Enseignant/formateur, coordinateur, chercheur et étudiant en FLE auprès de publics FLE et langues étrangères

Niveau

Formation initiale

Durée

5 jours, 6h/jour – Total : 30H

Méthode pédagogique

- Adaptation à votre contexte
- Théorie en lien avec la pratique
- Échanges autour des pratiques
- Démonstration par le formateur
- Application suivie d'une rétroaction

Matériels utilisés

- Extraits de vidéo de classe
- Stratégies d'enseignement et taxonomie de Bloom
- Unités pédagogiques

Tarif

- 540 euros
- Aide individuelle à la formation
- Eligible au CPF

Dates et lieu

- Du 11 au 15 novembre 2019
- French In Normandy
26 bis rue Valmont de Bomare
76100 Rouen

Renseignements

Eleri.maitland@frenchinnormandy.com
info@frenchinnormandy.com
+33 (0)2 35 72 08 63

Objectifs de la formation

- Comprendre les fondements théoriques et pédagogiques de l'ANL à partir de matériaux pédagogiques
- Saisir son aspect systémique
- Appliquer les stratégies d'enseignement de l'oral, la lecture et l'écriture
- Intégrer les stratégies d'enseignement à la pédagogie du projet
- Gérer un groupe de niveau hétérogène
- Questionner sa pratique

Programme

- Module 1 → Les fondements
 - ✓ Distinguer la capacité à communiquer et le savoir explicite
 - ✓ Comprendre le concept d'authenticité
 - ✓ Appréhender la pédagogie de la littératie
 - ✓ Approfondir l'aspect cognitif et la pédagogie du projet
 - ✓ Développer une stratégie d'enseignement interactive
- Module 2 → Les changements majeurs apportés
 - ✓ Mettre en place une nouvelle organisation
 - ✓ Comprendre la construction d'une unité et d'un projet
 - ✓ Accorder la primauté à l'oral (importance de l'oral)
- Module 3 → Les stratégies d'enseignement de l'oral
 - ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
 - ✓ Étudier les techniques de correction
 - ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
- Module 4 → Les stratégies d'enseignement de la lecture
 - ✓ Saisir la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
 - ✓ Comprendre l'importance de l'oral
 - ✓ Construire une habileté implicite en lecture
 - ✓ Enseigner une grammaire contextuelle
- Module 5 → Les stratégies d'enseignement de la production écrite
 - ✓ Comprendre l'influence de l'oral sur l'écrit
 - ✓ Développer une application implicite des règles
 - ✓ Produire une écriture collaborative
 - ✓ Élaborer un texte personnel
- Bilan → La synthèse
 - ✓ Conception d'une séquence didactique
 - ✓ Conclusion-retour sur les fondements et les applications
 - ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques
 - ✓ Remise du certificat habilitant à enseigner avec l'ANL