



# Formation à l'approche neurolinguistique (ANL)

## Conception motivante et efficace de l'apprentissage du français d'alphabétisation et français langue étrangère

### Intervenants

Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Formateurs en français langue étrangère, formateurs de formateurs en FLE et Formateurs en recherche-action sur l'approche neurolinguistique (ANL) à l'Éducation nationale dans le dispositif OEPRE (auprès de parents immigrants) et chez ANL Formation

### Prérequis

- Avoir une expérience en FLE

### Public

- Enseignant/formateur, coordinateur, étudiant en FLE auprès de publics FLE, migrants et en alphabétisation

### Niveau

- Formation initiale

### Durée

- 4 jours, 26 heures.
- 9h-12h30 et 13h45-16h45

### Méthode pédagogique

- Adaptation à votre contexte
- Théorie en lien avec la pratique
- Echanges autour des pratiques

Avec de vrais / vos apprenants

- Démonstration par le formateur
- Application suivie d'une rétroaction

### Matériels utilisés

- Extraits de vidéo de classe
- Stratégies d'enseignement et taxonomie de Bloom
- Unités pédagogiques

### Dates et lieu

- Du 18 au 21 février 2020
- ANL Formation 21 Rue Buzot  
27000 Evreux

### Tarifs en euros

En France : 260 étudiant/ 320 demandeur d'emploi, association/ 420 individuel  
A l'étranger et intra-entreprise : nous consulter

### Renseignements

- [contact@anlformation.com](mailto:contact@anlformation.com)

### Objectifs de la formation

- Comprendre les fondements théoriques et pédagogiques de l'ANL à partir de situations réelles notamment
- Saisir son aspect systémique
- Appréhender les stratégies d'enseignement de l'oral, la lecture et l'écriture et leur intégration dans la pédagogie du projet
- Questionner sa pratique

### Programme

- Module 1 → Les fondements
    - ✓ Distinguer la capacité à communiquer et le savoir explicite
    - ✓ Comprendre le concept d'authenticité
    - ✓ Appréhender la pédagogie de la littératie
    - ✓ Approfondir l'aspect cognitif et la pédagogie du projet
    - ✓ Développer une stratégie d'enseignement interactive
  - Module 2 → Les stratégies d'enseignement de l'oral
    - ✓ Comprendre les concepts d'aisance et de précision
    - ✓ Etudier les techniques de correction
    - ✓ Saisir l'importance de la pédagogie de la phrase
  - Module 3 → Les stratégies d'enseignement de la lecture
    - ✓ Saisir la pédagogie de la littératie spécifique à la L2/LE
    - ✓ Comprendre l'importance de l'oral
    - ✓ Construire une habileté implicite en lecture
    - ✓ Enseigner une grammaire contextuelle
  - Module 4 → Les stratégies d'enseignement de la production écrite : initiation
    - ✓ Comprendre l'influence de l'oral sur l'écrit
    - ✓ Développer une application implicite des règles
    - ✓ Produire une écriture collaborative
    - ✓ Elaborer un texte personnel
- ➡ Pour chaque compétence, analyser les étapes des stratégies et les appréhender dans un contexte réel
- Bilan → La synthèse
    - ✓ Conclusion-retour sur les fondements et les applications
    - ✓ Réflexion sur les enjeux didactiques
    - ✓ Remise du certificat habilitant à enseigner avec l'ANL